

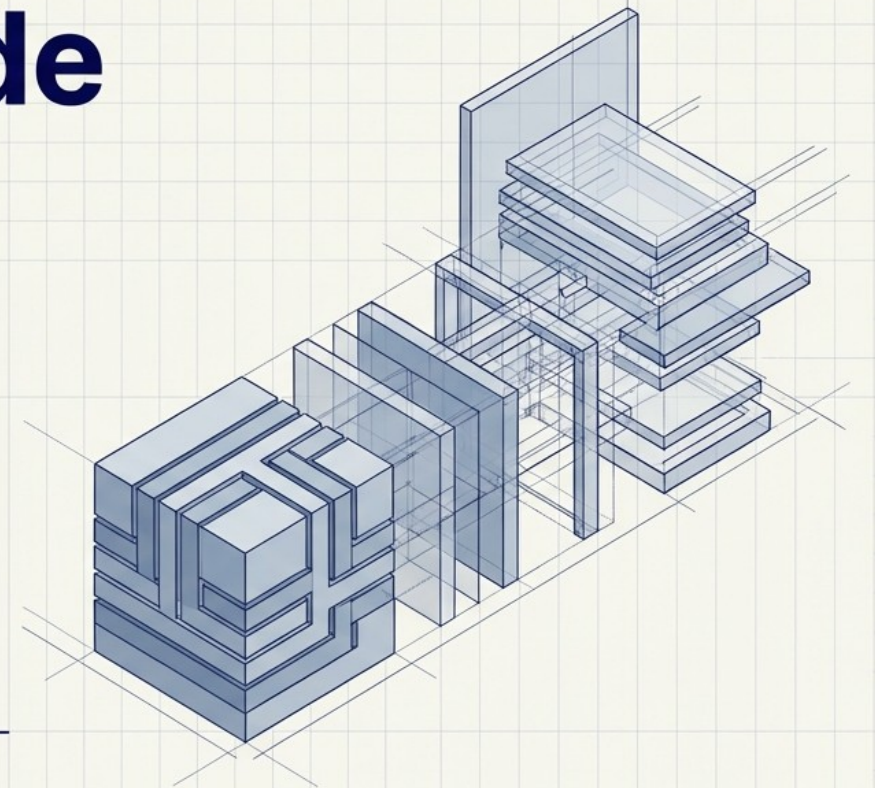
NAITECH Consult



L'Ingénierie de Formation à l'Ère de l'IA

De la conception standardisée à
l'apprentissage sur-mesure :
Opportunités, limites et redéfinition
du rôle de concepteur.

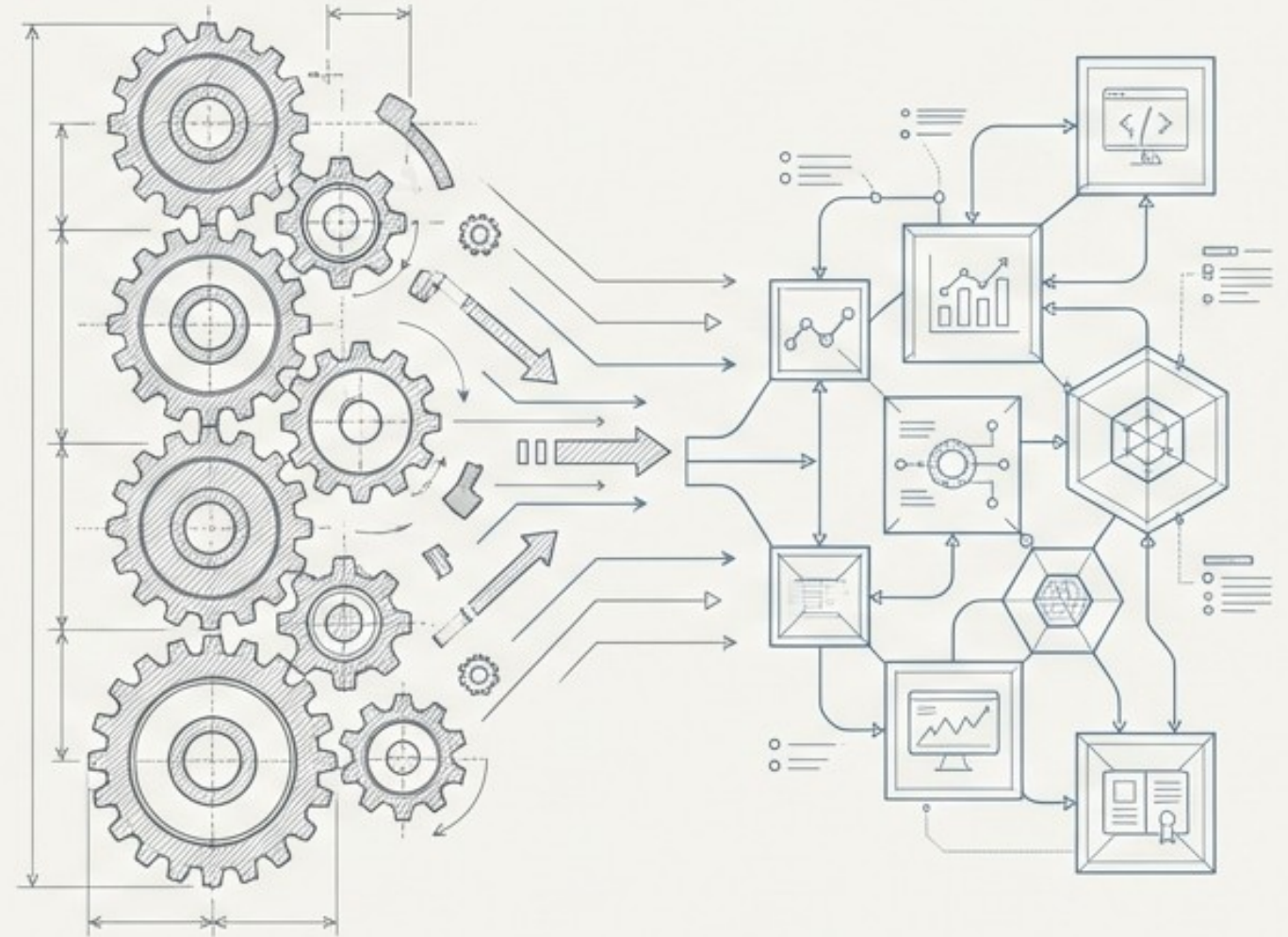
Une analyse basée sur les travaux de
Mohammed EL Bouzidi, NAITECH Consult.



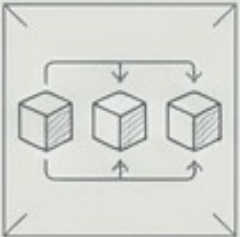
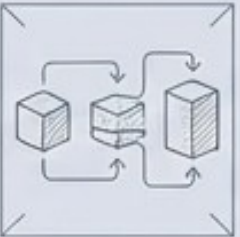
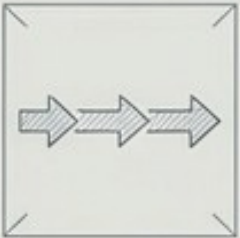
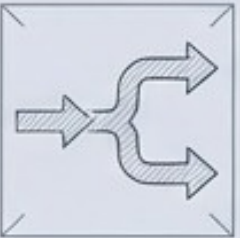
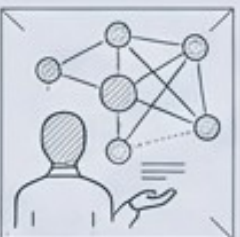
Plus qu'un outil : Une mutation structurelle

“L’intégration de l’intelligence artificielle ne se limite pas à l’ajout de nouveaux outils technologiques. Elle remet en question les méthodologies fondamentales de l’ingénierie de formation et redéfinit l’essence même du rôle de concepteur pédagogique.”

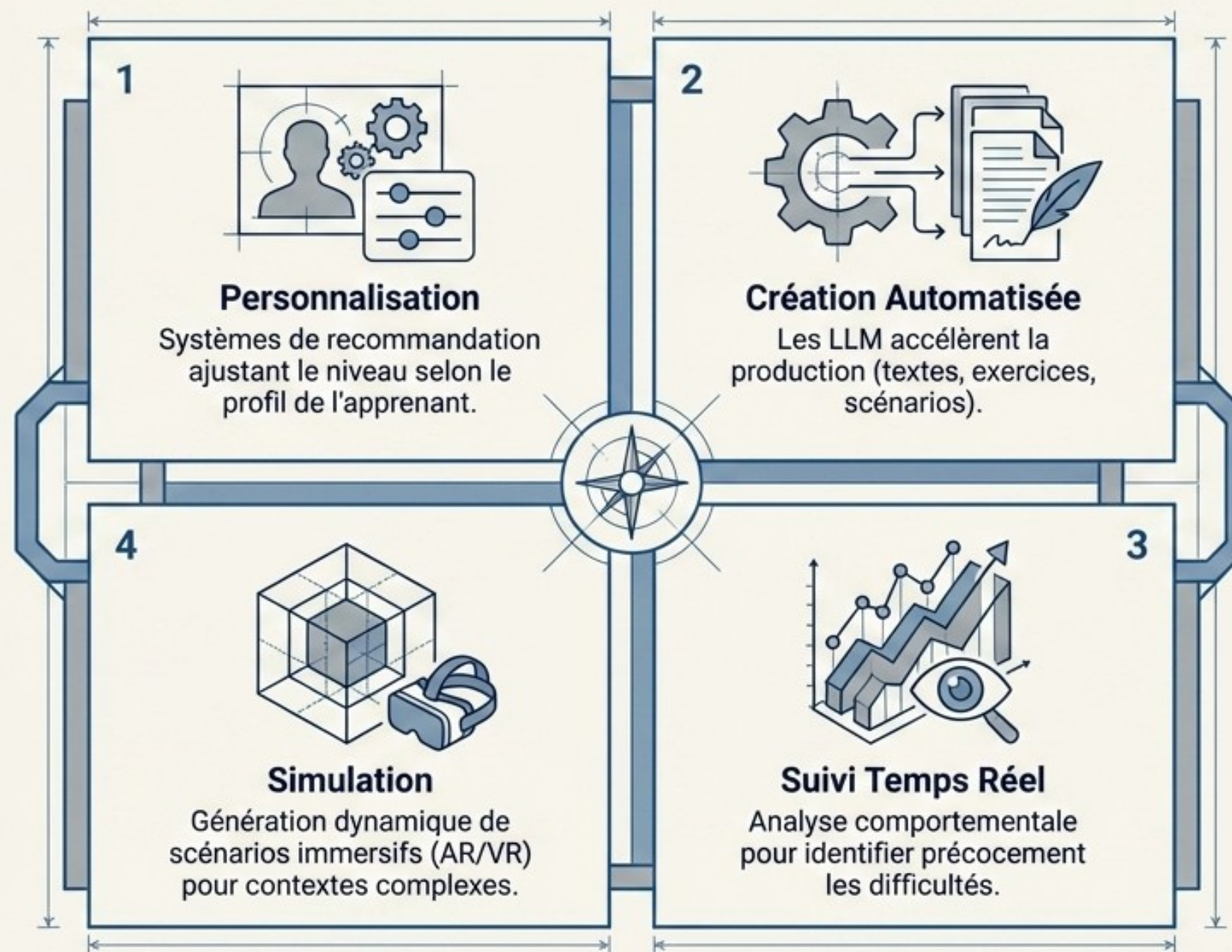
Le passage d’une ingénierie de production à une ingénierie de pilotage par la donnée.



Le Changement de Paradigme Pédagogique

Avant l'IA		Avec l'IA	
	« Un programme pour tous » (Standardisation)		Centrée sur les besoins singuliers (Individualisation)
	Fixe et séquentiel		Algorithmique adaptative (Ajustement en temps réel du rythme et de la difficulté)
	Créateur manuel de contenus exhaustifs		Architecte de parcours et garant de la cohérence
	Logique de Conception		
	Rythme et Contenu		
	Rôle du Concepteur		

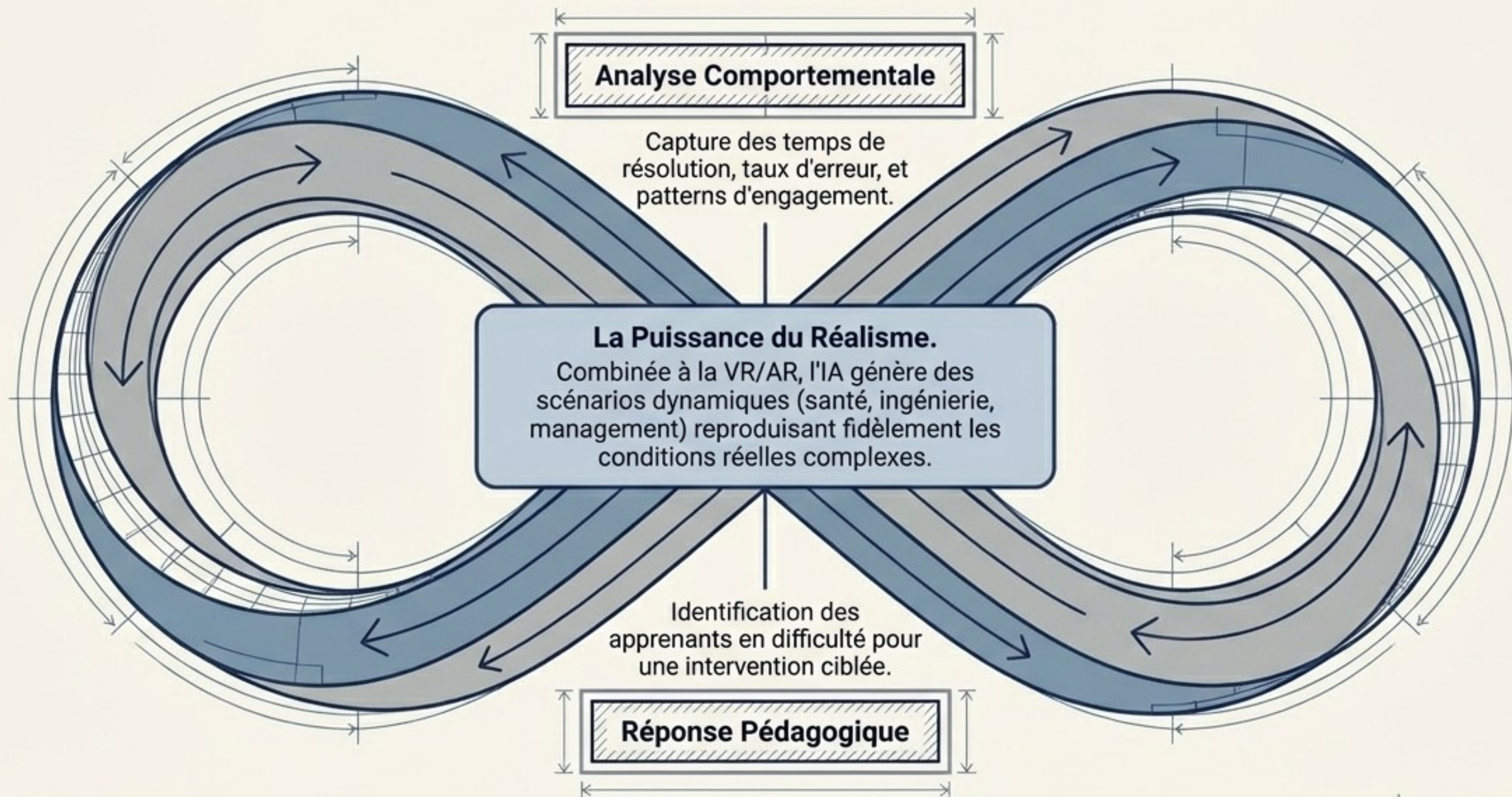
Les 4 Piliers de l'Ingénierie Augmentée



L'Accélération de la Conception



L'Immersion et le Pilotage par la Donnée



Points de Vigilance et Limites Technologiques



Risque Social

Réduction de l'apprentissage à des interactions techniques, menaçant la dimension sociale et émotionnelle.



Risque Éthique

Reproduction et amplification des biais présents dans les données, pénalisant certains groupes.



Risque Factuel

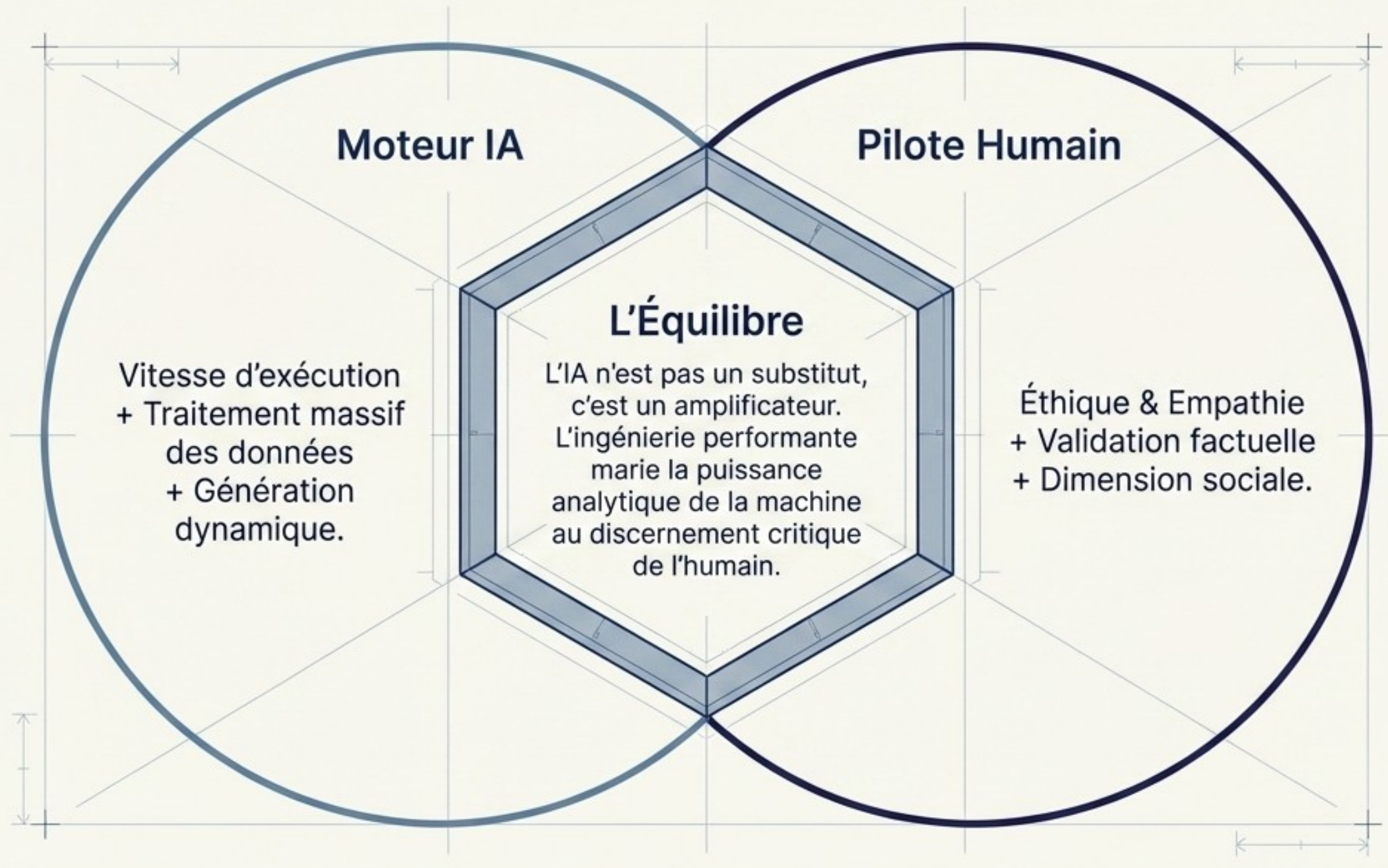
Risque de diffusion d'informations superficielles ou incorrectes sans validation rigoureuse.

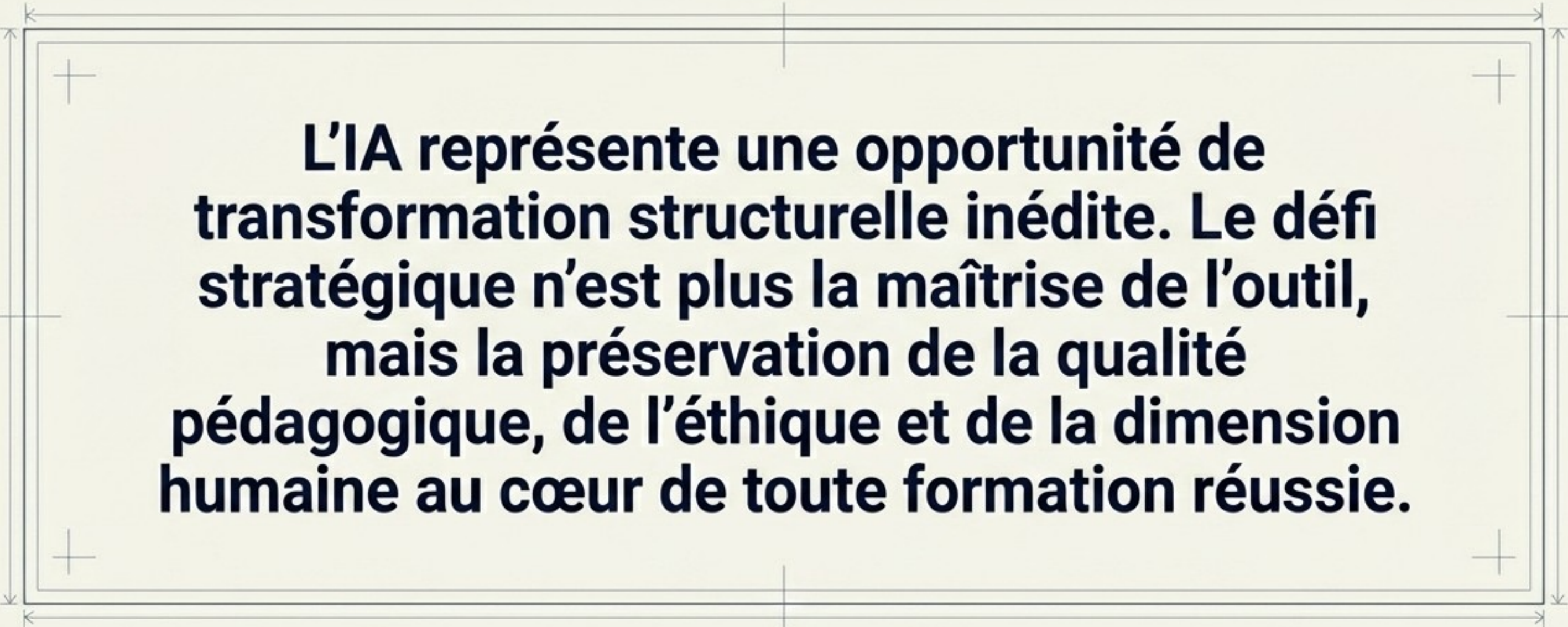


Risque de Fracture

Le coût des infrastructures et compétences numériques risque de creuser l'écart entre les organisations.

Le Concepteur Pédagogique Augmenté





L'IA représente une opportunité de transformation structurelle inédite. Le défi stratégique n'est plus la maîtrise de l'outil, mais la préservation de la qualité pédagogique, de l'éthique et de la dimension humaine au cœur de toute formation réussie.